**ПАМЯТКА ДЛЯ БАТЬКІВ УЧНІВ 5 КЛАСУ**

|  |
| --- |
| **Будь-які перехідні періоди життя і діяльності дітей висувають специфічні проблеми, що пов’язані зі зміною в організації навчальної діяльності у середніх класах. Умови, які змінилися, пред’являють більш високі вимоги до інтелектуального і особистісного розвитку, до ступеня сформованості у дітей певних учбових знань, дій, навичок. Процес звикання до шкільних вимог і порядків, нового для п’ятикласників оточення, нових умов життя розуміється як адаптація.  • Якщо вас щось турбує в поведінці дитини, якомога швидше зустріньтесь і обговоріть це з класним керівником, шкільним психологом.  Якщо в родині відбулися події, що вплинули на психологічний стан дитини, повідомте про це класного керівника. Саме зміни в сімейному житті часто пояснюють раптові зміни в поведінці дітей.  • Цікавтеся шкільними справами, обговорюйте складні ситуації, разом шукайте вихід із конфліктів.  • Допоможіть дитині вивчити імена нових учителів, запропонуйте описати їх, виділити якісь особливі риси.  • Основними помічниками у складних ситуаціях є терпіння, увага, розуміння.  • Обов’язково дотримуйтесь режиму дня (). Потрібно пристосувати режим дня так, щоб він позитивно впливав і на режим харчування, сон, прогулянки, і на виконання домашніх завдань, тощо.  • Головне новоутворення підліткового періоду – відкриття своєї індивідуальності, свого «Я». Підвищується інтерес до свого тіла, зовнішності.  • У дітей настає криза, пов’язана з бажанням здобути самостійність, звільнитися від батьківської опіки, з’являється страх перед невідомим дорослим життям. Пам’ятайте, що дитині потрібна не стільки самостійність, скільки право на неї.  • Внутрішній світ дитини ще нестабільний, тому батькам не слід залишати своїх дітей без нагляду, а також ослабляти контроль за навчальною діяльністю зразу. Підліток дуже вразливий і легко піддається як позитивному впливу, так і негативному.  • Заохочуйте допитливість дитини. Якщо ви спробуєте позбутись її, коли вона ставить відверті запитання, дитина шукатиме відповіді на стороні.  • У цьому віці розширюється коло спілкування, з’являються нові авторитети.  • Недоліки й суперечності в поведінці близьких і старших сприймаються гостро й хворобливо.  • У батьках підлітки хочуть бачити друзів і порадників, а не диктаторів.  ЯКЩО:  • Дитину постійно критикують, вона вчиться ненавидіти;  • Дитину висміюють, вона стає замкнутою;  • Дитину хвалять, вона вчиться бути вдячною;  • Дитина росте в докорах, вона вчиться жити з почуттям провини;  • Дитина росте в терпимості, вона вчиться розуміти інших;  • Дитина росте в чесності, вона вчиться бути справедливою;  • Дитина росте в безпеці, вона вчиться вірити в людей;  • Дитина росте у ворожнечі, вона вчиться бути агресивною.  ЯКЩО ДИТИНУ ПІДТРИМУВАТИ, ВОНА ВЧИТЬСЯ ВПЕВНЕНОСТІ В СОБІ** |

**У ваших дітей переломний період, тому будьте особливо спостережливі, уважні та терплячі.**

**·         У 5-у класі розширився обсяг матеріалу з основних предметів, зросла кількість предметів, тому збільшується час підготовки до уроків.**

**·         Забезпечте своїм дітям вдале поєднання відпочинку, фізичної праці та роботи над уроками.**

**·         Програми включають більше теоретичного матеріалу, тому слід привчити дітей міцно завчати окремі правила з математики, української мови, природознавства.**

**·         Уважно стежте за рівнем виразного читання ваших дітей. Нехай удома вони виразно читають усі тексти, що задані з різних предметів.**

**·         Заведіть дітей у бібліотеку, читальний зал не силою, але привчайте до повсякденного читання художньої літератури, просіть їх переказати прочитане.**

**·         Стежте за порадами вчителів, записаними у щоденниках і робочих зошитах.**

**·         Дбайте про те, щоб дитина була охайною в усьому, включаючи бережне ставлення до підручників.**

**·         Ніколи не поспішайте з висновками ані про дитину, ані про вчителя - прийдіть до школи, поспілкуйтеся з учителем.**

**·         Намагайтесь придбати для сімейної бібліотеки різноманітні словники та додаткову літературу.**

**·         Пам'ятайте, клас, де навчається ваша дитина, - ціле трьох колективів: дітей, батьків, учителів. Чим дружніші, цілеспрямованіші будуть ці колективи, тим у кращій атмосфері буде формуватись ваша дитина. Це залежить від кожного й від вас теж.**

**·         Не забувайте: дитину не можна карати за невміння, а терпляче вчити, підказувати, радити, допомагати, підтримувати.**

**·         Керуйтесь у спілкуванні з дитиною правилом: найдієвіший засіб виховання - особистий приклад.**

**·         Дбайте про всебічний розвиток своєї дитини.**

**·         Умійте ставити себе на місце дитини.**

**·         Ніколи не порівнюйте свою дитину з іншими дітьми, краще порівнюйте її з самою собою ( якою вона була, якою вона є та якою може стати в майбутньому).**

**·         Пам'ятайте: праця, зокрема навчальна, не завдає шкоди вихованню дитини, а бездіяльність - її перший ворог.**